

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО от 22 августа 2012 г. N 08-250  
О ВВЕДЕНИИ УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России направляет для использования в работе инструктивно-нормативные материалы и методические рекомендации "Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации" для учителей и организаторов введения курса, подготовленные по итогам семинара-совещания представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.

Директор Департамента  
государственной политики в сфере общего образования  
Е.Л.НИЗИЕНКО

## ИНСТРУКТИВНО-НОРМАТИВНОЕ ПИСЬМО

### "ОБ ОБУЧЕНИИ ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОРКСЭ) В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И ОРГАНИЗАТОРОВ ВВЕДЕНИЯ КУРСА

Настоящие материалы подготовлены с целью оказания методической помощи по подготовке и практической организации образовательного процесса в рамках комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики", включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики (далее - ОРКСЭ).

#### **Нормативно-правовая основа преподавания**

Преподавание ОРКСЭ в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации "Об образовании", "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", "О свободе совести и религиозных объединениях". Знакомство в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях с основами религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений (пункт 4 статьи 14 Закона Российской Федерации "Об образовании"). В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии (статьи 13, 14 Конституции Российской Федерации) изучение ОРКСЭ проводится по свободному выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в рамках установленных законом правовых норм взаимодействуют с традиционными религиозными организациями по вопросам изучения ОРКСЭ, включая вопросы методического сопровождения и подготовки учителей, посредством привлечения их представителей в соответствующие рабочие и координационные структуры. В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии. Под обучением религии понимается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

В Российской Федерации законодательно закреплено право родителей обучать детей религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях вне основной образовательной программы общего образования (статья 5 Федерального закона "О свободе совести и религиозных объединениях", далее - Закон). Такое обучение может проводить только религиозная организация, условия организации обучения религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях установлены Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2003 г. N 2833 "О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ". В проект федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (далее - проект ФЗ "Об образовании в РФ") включена статья 90 "Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования". Указанная статья направлена, в частности, на правовое регулирование образовательной деятельности по преподаванию религиозных культур и светской этики. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р "Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики" зафиксирована позиция о реализации в общеобразовательных учреждениях указанного комплексного учебного курса.

Требования к условиям и результатам преподавания основ религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника определяются федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) в рамках новой предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом возможных изменений, связанных с принятыми решениями о преподавании ОРКСЭ в 2012/2013 учебном году в 4-х классах общеобразовательных учреждений.

С целью совершенствования нормативной базы в условиях реализации введенных норм Приказом Минобрнауки России от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089" внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов: утвержден стандарт начального общего образования по комплексному курсу "Основы религиозных культур и светской этики".

Приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312" внесены изменения в федеральный базисный учебный план (вступают в силу с 1 сентября 2012 г.) в части введения курса "Основы религиозных культур и светской этики" во всех общеобразовательных учреждениях с 1 сентября 2012 года - 34 учебных часа в год в 4-х классах.

### **Цель и задачи, учебно-методическое обеспечение курса**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Основными задачами ОРКСЭ являются:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

В образовательном процессе с целью преподавания указанного комплексного учебного курса используются учебники и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень учебников на 2012/2013 учебный год. Для дальнейшего совершенствования методики преподавания ОРКСЭ создано Методическое объединение по ОРКСЭ при МКС. Его основными задачами являются: проведение экспертизы учебно-методических материалов ОРКСЭ, разрабатываемых в регионах; научно-методическое обеспечение ОРКСЭ.

#### **Апробация ОРКСЭ в 2009 - 2011 гг.**

Апробация комплексного учебного курса ОРКСЭ осуществлялась в 21 субъекте Российской Федерации во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. N Пр-2009 и в соответствии с планом мероприятий по апробации ОРКСЭ в 2009 - 2011 гг., утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. N 1578-р. Координацию работы по подготовке к введению комплексного учебного курса ОРКСЭ в 9980 общеобразовательных школах в 21 субъекте Российской Федерации осуществлял Межведомственный координационный совет по реализации плана мероприятий по апробации в 2009 - 2011 гг. комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - МКС). Результаты двухлетней апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ свидетельствуют о его педагогической эффективности, значительном влиянии на нравственное состояние обучающихся, их отношения с родителями (законными представителями). Введение ОРКСЭ было поддержано учителями, руководителями школ, обучающимися и их родителями, общественностью. 88% родителей, 94% учителей, 93% руководителей школ, 91% представителей органов исполнительной власти положительно отнеслись к введению ОРКСЭ. ОРКСЭ формирует у обучающихся культуру межнационального и межконфессионального общения, уважительное отношение к культурным, религиозным традициям народов России, развивает интерес к морально-нравственным аспектам социальной жизни человека.

#### **Информационное обеспечение преподавания ОРКСЭ**

С целью обеспечения учителя необходимой информацией для успешного преподавания подготовлены: книга для учителя; справочные материалы для общеобразовательных учреждений; книга для родителей.

Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПКиППРО) при участии Минобрнауки России создан специализированный портал: [www.orkce.org](http://www.orkce.org), который предназначен для оказания консультационной и информационной поддержки введения курса ОРКСЭ, для обмена

методическими, технологическими и содержательными ресурсами, которые создаются в ходе введения курса, или были созданы ранее всеми его участниками (школьными учителями, преподавателями-тренерами, тьюторами, консультантами и экспертами). Информация на портале размещена в следующих разделах:

- "Нормативные материалы";
- "Методический кабинет преподавателя-тренера и тьютора";
- "Новости и СМИ об ОРКСЭ";
- "Региональный опыт";
- "Обратная связь".

**Раздел сайта "Нормативные материалы".** Предназначен для ознакомления с информацией по нормативно-правовым материалам, содержащим постановления правительства, определяющие ход апробации и внедрения ОРКСЭ в образовательный процесс школы; протоколы заседаний межведомственных и межрегиональных комиссий, определяющих стратегические задачи разработки курса ОРКСЭ и его апробацию, введение, приказы и другие нормативные акты. Встроенная лента аннотированного меню содержит список документов типа "блог" (первые сверху). На странице документа имеется ссылка на прикрепленный файл документа для скачивания.

**Раздел сайта "Методический кабинет преподавателя-тренера и тьютора".** Предназначен для ознакомления с информацией по методическим материалам, включающим методические разработки отдельных тем для преподавателей-тренеров и тьюторов; комплексные и тематические методические разработки, которые адресованы как преподавателям-тренерам, так и учителям, которые преподают или будут преподавать ОРКСЭ; модельные презентации проектов, которые могут быть использованы в качестве образцов в ходе организации проектной работы с учителями; дидактические раздаточные и другие материалы, используя которые преподаватель-тренер уточняет методику проведения учебных занятий в рамках подготовки к введению курса ОРКСЭ и школьных уроков. Любой файл можно скачать с сайта, а также имеется возможность добавлять комментарии зарегистрированным пользователям сайта ОРКСЭ.

**Раздел сайта "Новости и СМИ об ОРКСЭ".** Предназначен для ознакомления с новостной информацией по тематике проекта. Встроенная новостная лента содержит список документов типа "блог" (последние сверху), данных в аннотированном виде. Каждый документ имеет ссылку "подробнее..." на открытие страницы с полной информацией по документу. На странице документа имеется возможность добавлять комментарии зарегистрированным пользователям сайта ОРКСЭ в специальной форме "Отправить комментарий".

**Раздел сайта "Региональный опыт".** Предназначен для ознакомления с информацией: новости, оперативная информация о работе в регионах - участниках апробации 2009 - 2011 гг.; опыт стажировочных площадок; материалы для экспертов; презентации проектов; положительный опыт апробации и успешного введения курса в штатном режиме и пр. Для обмена мнениями на портале располагается форум. Форумы позволяют пользователям портала обсуждать друг с другом темы, обеспечивая архивирование сеансов для получения последующих справок. Пункт меню "Создать содержимое" в меню модераторов и администраторов создает исходное сообщение для новой тематической дискуссии. Тематическая дискуссия происходит в том случае, если люди оставляют комментарии по заявленной теме форума (или комментарии на другие

комментарии в пределах этой темы). Тема форума содержится в форуме, который может хранить много подобных или связанных тем.

**Раздел сайта "Обратная связь".** Предназначен для обратной экстренной связи с разработчиками портала и содержит форму для отправки сообщений администратору сайта. Возможность комментирования предоставляется только зарегистрированным пользователям. На сайте в правом верхнем углу есть кнопка "Регистрация" с пошаговой инструкцией для регистрации.

Практические разработки учителей и электронные образовательные ресурсы по тематике курса также размещаются на сайтах:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.

Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

- Электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru);
- Государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru).

Информация о религиозных организациях, по участию религиозных организаций в реализации ОРКСЭ размещена на следующих интернет-ресурсах:

- <http://www.patriarchia.ru> - официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);
- <http://www.otdelro.ru> - Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;
- <http://www.muslim.ru> - Совет муфтиев России;
- <http://www.buddhism.ru> - Российская ассоциация буддистов;
- <http://www.feor.ru> - Федерация еврейских общин России.

Основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с апробацией комплексного курса:

- сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;

В результате изучения комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" ученик должен: **знать/понимать:**

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

**уметь:**

- описывать различные явления религиозных традиций и культур.