



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 319 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы №319  
Протокол № 8 от 29.08.2016г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы № 319  
Приказ № 92-0 от 31.08.2016г.  
Н.Л.Шкорина

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**школы №319**

## Содержание

I.	Введение.....	стр. 3
II.	Аналитическая часть .....	стр. 3
	2.1.Анализ актуального уровня развития в динамике.....	стр. 3
	2.2. Результативность реализации образовательной программы ОУ.....	стр. 5
	2.3. Результативность участия в олимпиадах различного уровня.....	стр. 8
	2.4. Результаты государственной итоговой аттестации	стр. 9
	2.5. Результативность воспитательной работы.	стр. 16
	2.6. Качество образовательного процесса.....	стр.24
III.	Результаты анализа показателей деятельности школы №319.....	стр. 29
IV.	Заключение.....	стр. 32

## Введение

Основной целью, обозначенной в Программе развития Школы №319 на период 2016 – 2020 гг., является:

**реализация инновационного потенциала развития образовательной организации через внедрение элементов «эффективной школы» в практику ее работы, для создания лично ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты выпускникам, нацеленным на эффективную интеграцию в общество.**

В соответствии с целью определены основные направления (задачи) деятельности школы:

- Повышение качества и доступности образования.
- Создание условий для саморазвития и самореализации участников образовательного процесса.
- Обновление материально-технической базы.

Для выполнения поставленных задач необходимо осуществить анализ существующего положения дел по выбранным показателям (индикаторам), рассмотрение которых в динамике позволит сделать выводы об эффективности управленческой и профессиональной деятельности коллектива школы.

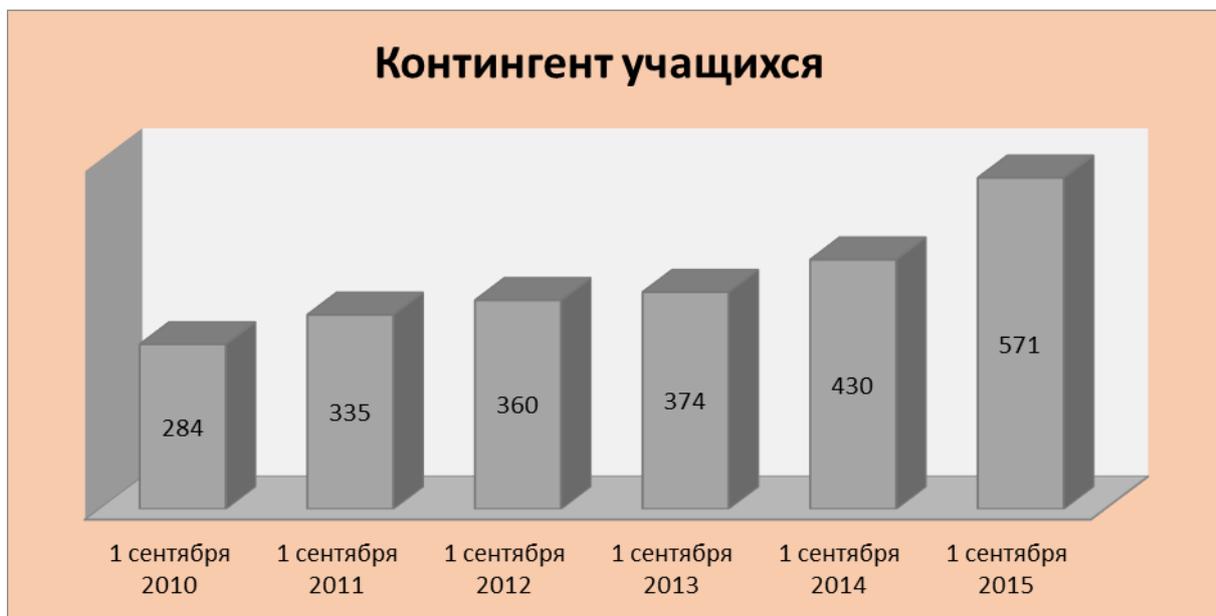
### 1. Аналитическая часть

#### 2.1. Анализ актуального уровня развития в динамике.

Особенно значимыми, на наш взгляд являются следующие показатели: на 1 сентября 2015 года количество учащихся составило 571 учащихся, т.е. контингент за 5 лет увеличился в двое; реализовываются уже 3 направления предпрофильной подготовки, включая кадетское, значительно увеличилась результативность учащихся по многим направлениям деятельности.



## Контингент учащихся



Количество профильных и предпрофильных оборонно-спортивных классов и учащихся в них также значительно выросло.

При этом, запущены еще две образовательные программы «Юный предприниматель России» и «Юный исследователь России», количество обучающихся по которым также будет неуклонно расти.

Таким образом, более 80 обучающихся за последний год выбрали образовательные программы, призванные обеспечить не только предметную, но и надпредметную, предпрофильную подготовку. Тем самым, большинство учеников школы получили возможность сделать **осознанный, ответственный выбор** еще на этапе перехода на ступень основного общего образования, а это, по нашему мнению, является неременным условием для выполнения ФГОС и устойчивого роста образовательных результатов.

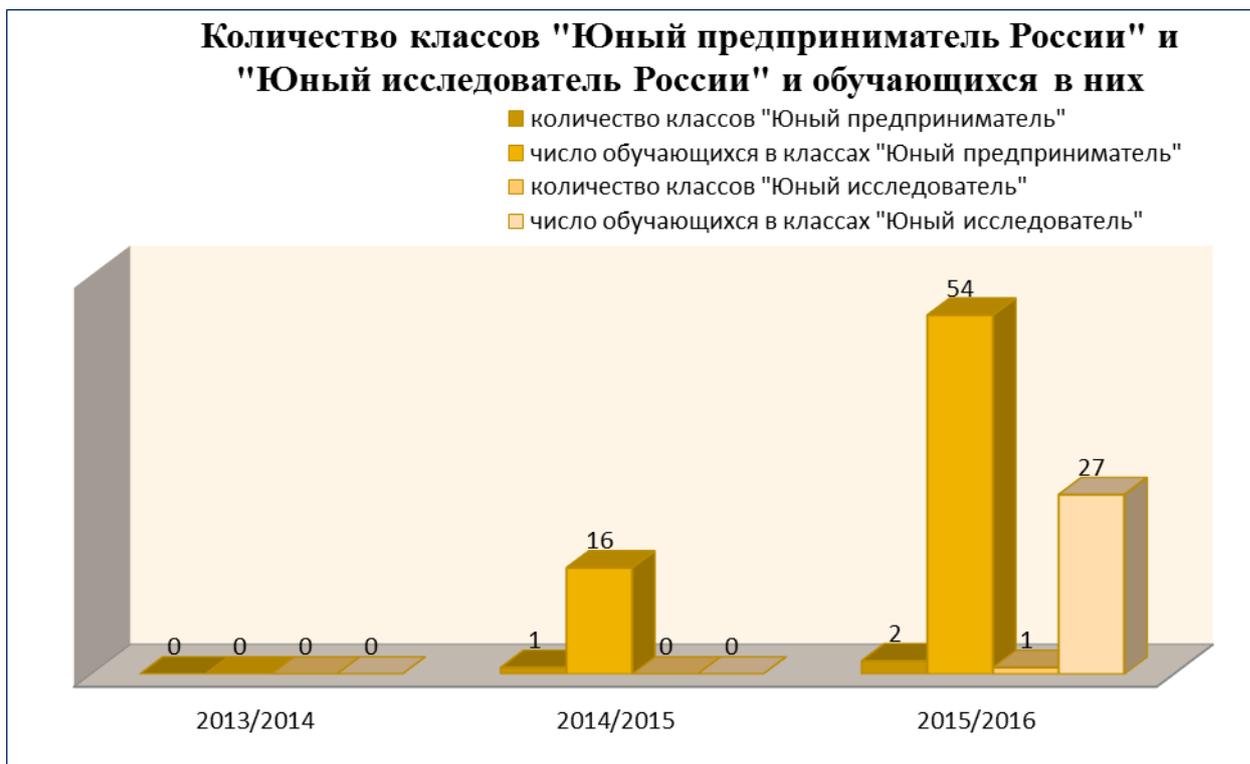
В связи с выбранными направлениями учебный план школы, выполненный на основе рекомендаций Министерства образования и науки РФ, имел ряд особенностей.

На этапе начального общего образования часов школьного и регионального компонента не было, в связи с тем, что начальная школа работала в режиме пятидневной рабочей недели.

За счет часов внеурочной деятельности были введены следующие программы дополнительного образования: «Акробатический рок-н-ролл», «Прикладное творчество», «Шахматы», «Хоровое пение», «Вокальный ансамбль», «Мини-футбол», «Футбол», «Настольная издательская деятельность», «Театральное творчество» и пр.

Это позволило реализовать все направления дополнительного образования, обеспечив, тем самым возможность разностороннего развития всех учащихся начальной школы.

На этапе основного общего образования, поскольку 5-9 классы обучались в режиме 6-ти дневной учебной недели, было увеличено количество часов на изучение русского языка, математики, физики.



На этапе среднего образования за счет регионального и школьного компонента удалось обеспечить профильную оборонно-спортивную направленность программы за счет введения специальных элективных курсов, увеличения часов на изучение математики, физики, русского языка, ОБЖ, физической культуры.

Для того, чтобы обеспечить всестороннее развитие учащихся по выбранному ранее направлению (в кадетских классах) школой были заключены соглашения о сотрудничестве с целым рядом социальных партнеров, взаимодействие с которыми позволило обеспечить не только учебные, но и предпрофильные образовательные результаты.

В связи с этим большой процент выпускников (28%) смогли продолжить обучение в рамках выбранного в школе направления.

## 2.2. Результативность реализации образовательной программы ОУ

### Промежуточная аттестация

2011- 2012 год								
Показатели учебной деятельности	1-4 классы		5- 9 классы		10- 11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	% (без 1а,б – 4б чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1а,б – 4б чел)
Всего учащихся на 25.05.2012	135		152		33		320	
Учатся на «5»	7	8%	1	1%	0	0%	8	3%
Учатся на «4-5»	39	44%	15	10%	0	0%	54	20%

Переведены в следующий класс	135	100%	151	99%	32	97%	318	99.3%
В том числе условно	4	4.5%	15	10%	3	9%	22	8%
Оставлены на второй год (по болезни)	0	0%	1	1%	1	3%	2	0,7%

### 2012- 2013 год

Показатели учебной деятельности	1-4 классы		5- 9 классы		10- 11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	% (без 1а,б – 47 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1а,б – 47чел)
Всего уч-ся на 25.05.2013	148		150		30		328	
Учатся на «5»	11	11%	0	0%	0	0%	11	4%
Учатся на «4-5»	37	37%	14	9%	0	0%	53	19%
Переведены в следующий класс	148	100%	148	99%	30	100%	299	99%
В том числе условно	5	3%	25	17%	1	3%	31	11%
Оставлены на второй год (по болезни)	0	0%	2	1%	0	0%	2	0.7%

### 2013-2014 год

Показатели учебной деятельности	1-4 классы		5- 9 классы		10- 11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	% (без 1а,б- 50 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1а,б- 50 чел)
Всего учащихся на 25.05.2014	174		147		39		360	
Учатся на «5»	11	9%	2	1%	0	0%	13	4%
Учатся на «4-5»	52	35%	24	15%	4	8%	80	26%
Переведены в следующий класс	174	100%	145	99%	39	100%	361	99,4%
В том числе условно	4	2%	4	3%	1	2,5%	12	3%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	2	1%	0	0%	2	0,6%

2014- 2015 год								
Показатели учебной деятельности	1-4 классы		5- 9 классы		10- 11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	% (без 1аб- 48 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1аб- 48 чел)
Всего учащихся на 25.05.2015	215		168		36		419	
Учатся на «5»	15	9%	3	1,7%	1	3%	19	5%
Учатся на «4-5»	87	52%	46	27%	6	17%	139	38%
Переведены в следующий класс	215	100%	168	100%	36	100%	419	100%
В том числе условно	3	1,7%	12	7%	1	3%	16	4,3%
Оставлены на второй год по болезни	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2015- 2016 год								
Показатели учебной деятельности	1-4 классы		5- 9 классы		10- 11 классы		Всего по школе	
	Кол-во	% (без 1абв- 87 чел)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%(без 1абв- 87чел)
Всего учащихся на 25.05.2015	282		236		36		554	
Учатся на «5»	14	7%	12	5%	3	8%	29	6%
Учатся на «4-5»	84	43	72	31%	12	33%	168	36%
Переведены в следующий класс	195	100%	236	100%	36	100%	554	100%
В том числе условно	2	1%	2	0,8%	0	0	4	0,8
Оставлены на второй год по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0

Данная таблица позволяет отследить динамику роста успеваемости по школе. За пять учебных лет количество хорошистов и отличников увеличилось с 23% до 43%, при этом ежегодно уменьшался процент детей, оставленных на повторный год обучения, и в 2016 году на повторный год не оставлен ни один учащийся. Количество условно переведенных учащихся также имеет заметную тенденцию к снижению с 8% до 0,8%.

### 2.3. Результативность участия в олимпиадах различного уровня

год	Всероссийская олимпиада школьников (район)-победители и призеры	Всероссийская олимпиада школьников (город)	Олимпиады, имеющие официальный статус различного уровня	Интернет олимпиады
2012 - 2013	28	0	10	6
2013-2014	15	1	13	6
2014- 2015	15	3 (победителя)	12	66
2015-2016	38 (9 чел)	3 (победителя)	29	Более 100 дипломов

Необходимо отметить, что в 2011/12 учебном году призеры Всероссийской олимпиады школьников отсутствовали совсем. При этом, хорошо видна динамика, как качества побед учащихся, так и их количества.

До 2015 года вызывала большую озабоченность результативность достижений по ЕГЭ (обязательные предметы) на уровне района и Санкт-Петербурга. Кроме того, за последние три года только один учащийся окончил школу с медалью «За особые успехи в обучении». Однако, в 2016 году учащиеся показали значительно более высокие результаты по основным предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию.

**2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
учащихся 9А класса в 2015-2016 учебном году**

Предмет/учитель	Кол-во учащихся в 9 кл.	Кол-во учащихся допущенных до ГИА	Кол-во учащихся сдававших предмет	Средняя отметка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
Русский язык (Э.А.Тарасова)	25	25	25	3,96	5	20%	14	56%	6	24%	0	0	76,0%	100%
Математика (А.Б. Холодий)	25	25	25	4,08	7	28%	13	52%	5	20%	0	0	80,0%	100%
Информатика и ИКТ (Е.М. Галичкина)	25	25	6	4,33	3	50,0%	2	33,3%	1	16,7%	0	0	83,3%	100%
Информатика и ИКТ (С.А. Хорина)	25	25	2	4,00	0	0	2	100%	0	0	0	0	100%	100%
Обществознание (О.В. Трифонова)	25	25	19	3,16	0	0	4	21,1%	14	73,7%	1	5,2%	21,1%	94,7%
Биология (А.Л. Карпович)	25	25	12	3,08	1	8,4%	0	0	10	83,3%	1	8,3%	8,33%	91,7%
Английский язык (А.В. Панова)	25	25	2	4,00	0	0	2	100%	0	0	0	0	100%	100%

<b>Физика</b> (А.В. Квитковский)	25	25	4	3,25	0	0	1	25,0%	3	75,0%	0	0	25,0%	100%
<b>География</b> (Н.М. Полубояринова)	25	25	1	4,00	0	0	1	100%	0	0	0	0	100%	100%

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
учащихся 9А класса в 2015-2016 учебном году

Всего учащихся в 9а классе – **25**;

Допущены до сдачи государственной итоговой аттестации – **25**;

Итоговую аттестацию в шадящем режиме (два экзамена: русский язык, математика) сдавали два человека.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

ОУ	Всего	Кол-во сдававших	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
<b>Район (2013)</b>	<b>731</b>	<b>397</b>	<b>4,02</b>	<b>121</b>	<b>30%</b>	<b>180</b>	<b>45%</b>	<b>80</b>	<b>20%</b>	<b>16</b>	<b>4%</b>	<b>75,82%</b>	<b>95,97%</b>
<b>319 (2013)</b>	33	17	2,8	0	0	3	18%	7	41%	7	41%	17,65%	58,82%
<b>Район (2014)</b>	<b>859</b>	<b>843</b>	<b>3,83</b>	<b>180</b>	<b>21%</b>	<b>358</b>	<b>43%</b>	<b>289</b>	<b>34%</b>	<b>16</b>	<b>2%</b>	<b>63,82%</b>	<b>98,10%</b>
<b>319 (2014)</b>	21	21	<b>3,9</b>	3	14%	12	57%	6	29%	0	0	71,43%	100%
<b>Район (2015)</b>	<b>969</b>	<b>960</b>	<b>3,90</b>	<b>273</b>	<b>29%</b>	<b>347</b>	<b>36%</b>	<b>311</b>	<b>32%</b>	<b>29</b>	<b>3%</b>	<b>64,58%</b>	<b>96,98%</b>
<b>319 (2015)</b>	39	39	3,7	6	15%	15	39%	18	46%	0	0	53,85%	100%
<b>Район (2016)</b>	<b>804</b>	<b>804</b>	<b>4,13</b>	<b>292</b>	<b>36%</b>	<b>330</b>	<b>41%</b>	<b>176</b>	<b>22%</b>	<b>6</b>	<b>1%</b>	<b>77,36%</b>	<b>99,25%</b>
<b>319 (2016)</b>	25	25	3,96	5	20%	14	56%	6	24%	0	0	76,00%	100%

## МАТЕМАТИКА

ОУ	Всего	Кол-во сдававших	Средняя оценка	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	% качества	% успеваемости
<b>Район (2013)</b>	<b>731</b>	<b>374</b>	<b>4,32</b>	<b>176</b>	<b>47,1</b>	<b>131</b>	<b>35,0</b>	<b>46</b>	<b>12,3</b>	<b>21</b>	<b>5,6</b>	<b>82,09%</b>	<b>94,39%</b>
<b>319 (2013)</b>	33	21	2,9	0	0	3	14%	13	62%	5	24%	14,29%	76,19%
<b>Район (2014)</b>	<b>859</b>	<b>843</b>	<b>3,62</b>	<b>111</b>	<b>13%</b>	<b>322</b>	<b>38%</b>	<b>389</b>	<b>46%</b>	<b>21</b>	<b>3%</b>	<b>51,36%</b>	<b>97,51%</b>
<b>319 (2014)</b>	21	21	3,4	1	5%	6	28%	14	67%	0	0	33,33%	100%
<b>Район (2015)</b>	<b>969</b>	<b>959</b>	<b>3,53</b>	<b>102</b>	<b>10,6%</b>	<b>339</b>	<b>35,3%</b>	<b>488</b>	<b>50,9%</b>	<b>30</b>	<b>3,2%</b>	<b>45,99%</b>	<b>96,87%</b>
<b>319 (2015)</b>	39	39	3,5	0	0	19	48,7%	20	51,3%	0	0	48,72%	100%
<b>Район (2016)</b>	<b>804</b>	<b>804</b>	<b>4,03</b>	<b>215</b>	<b>27%</b>	<b>407</b>	<b>50%</b>	<b>176</b>	<b>22%</b>	<b>6</b>	<b>1%</b>	<b>77,36%</b>	<b>99,25%</b>
<b>319 (2016)</b>	25	25	4,08	7	28%	13	52%	5	20%	0	0	80,00%	100%

**В 2014 году – 2 учащихся не сдали один предмет с первого раза, но успешно пересдали их в резервный день**

**В 2015 году все учащиеся успешно сдали экзамены.**

**В 2016 году все учащиеся успешно сдали обязательные предметы необходимые для получения аттестата.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса**  
**в 2015-2016 учебном году**

Всего учащихся в 11А классе – **18**;

Допущены до сдачи государственной итоговой аттестации – **18**;

Итоговую аттестацию в щадящем режиме не сдавали.

Предмет	Сдавали ЕГЭ		Не прошли порог		Не явилось (чел.)	«Пороговый» балл	Средний балл теста					Получили документ об образовании (чел.)	Получили аттестат особого образца (чел.)	
	(чел.)	%	(чел.)	%			319 школа			в районе	по СПб			
							2014	2015	2016					
<b>обязательные предметы</b>													17	2
Русский язык	18	100	-	-	-	24(36)	60,0	58,1	<b>65,9</b>	<b>72,3</b>				
Математика (базовая)	17	94	1	6	-	«3» - «5»	-	3,85	<b>4,24</b>	<b>4,3</b>				
Математика (профильная)	7	39	-	-	-	27	34,4	35,3	<b>51,5</b>	<b>51,6</b>				
<b>предметы по выбору</b>														
Обществознание	7	39	1	14	5	42	51,6	46,4	49,3	<b>56,6</b>				
Физика	5	28	-	-	-	36	46,5	42,4	45,0	<b>53,1</b>				
Информатика и ИКТ	1	6	-	-	-	40	-	51,0	<b>72,0</b>	<b>68,5</b>				
Биология	2	11	-	-	1	36	44,0	45,3	<b>54,0</b>	<b>55,6</b>				
История	1	6	-	-	-	32	49,0	-	49,0	<b>60,6</b>				
Английский язык	2	11	-	-	1+1(у/ч)	22	85,0	-	64,0	<b>71,1</b>				
География	0	0	-	-	1	37	-	-	-	<b>70,2</b>				

**Один учащийся** не сдал ЕГЭ по математике (базовая) в основной день, не пересдал экзамен в резервный день: получил «Справку об обучении в организации, осуществляющей образовательную деятельность»

Учебный год	2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по СПб
Русский язык	57,94	65,89	66,25	58,10	69,82	69,28	60,00	66,19	64,25	<b>65,9</b>	<b>72,3</b>	
Математика	45,24	51,47	50,19	35,3	52,02	49,83	34,40	50,18	46,80	<b>51,5</b>	<b>51,6</b>	
Количество учащихся набравших более 80 баллов	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-

**Место в рейтинге школ района**

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Из 20 школ Петродворцового района	14	15	16	10
Из 15 общеобразовательных школ	10	11	12	7

**Поступление в ВУЗы**

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
ВУЗы города	9	7	8 (из 14)
Профильные ВУЗы	2	2	2
Профильные ССУЗы	1	0	2

## 2.5. Результативность воспитательной работы.

### Всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях XVIII ГОНКИ ЧЕТЫРЕХ – «Races Of Four».	Сертификат участников (36 место из 175 команд)	Савин А.В. Сергий Д.А.
2	45-й Открытый финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Игр «Зарница-2016» Северо-Запада России и 20-е Открытые соревнования «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	<b>Команда I возрастной группы заняла II место в командном первенстве.</b> На этапах: Меткий стрелок – I место; Равнение на знамена – I место; Конкурс «Азбука безопасности» - I место; Медико санитарная подготовка – II место; Контрольно силовые упражнения – II место; Снаряжение магазина – II место; Фотоочерк – II место; Конкурс Видеофильм – II место; Вид «Юный разведчик» - II место; Вид «Один за всех и все за одного» - III место.	Дегтярева Т.А.
		<b>Команда II возрастной группы.</b> На этапах: Фотоочерк – I место; Конкурс Видеофильм – I место; Пожарная безопасность – II место; Медико санитарная подготовка – III место; Силовая гимнастика – III место.	Должикова Н.А.

**Городской уровень:**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
1.	VI I слет Дружин юных пожарных	I место	Должикова Н.А.
2.	«Пожарный дозор 2015»	III место	Должикова Н.А.
3.	Санитарные посты гражданской обороны	I место	Белков В.В.
4.	«Стрелковое многоборье»	II место	
		III место	Должикова Н.А. Трифонова О.В.
5.	Детско-юношеское творчество «Таланты и поклонники» Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу	II место	Ильюшкина Д.В.
6.	«Я защитник отечества Строевая подготовка»	I место	Карпович П.Л.
		I место	Должикова Н.А. Трифонова О.В.
		I место	
7.	«Я защитник отечества Знаменная группа»	III место	Белков В.В.
		II место	Должикова Н.А. Трифонова О.В.

		<b>II место</b>	<b>Полубояринова Н.М.</b>
<b>8.</b>	<b>Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия» Номинация вокал Номинация хореографическое искусство</b>	<b>III место II место</b>	<b>Ильюшкина Д.В. Гончаренко Е.А.</b>
<b>10.</b>	<b>Городской этап конкурса «Безопасность глазами детей»</b>	<b>II место Иванова Мария</b>	<b>Ткачева Т.Н.</b>
<b>11.</b>	<b>Городской этап конкурса «Дорога безопасности»</b>	<b>I место Титорчук Полина</b>	<b>Кузнецова Н.А.</b>
<b>12.</b>	<b>Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту.</b>	<b>Щенников Денис (2р) Шитов Иван (3р)</b>	<b>Полубояринова Н.М.</b>
<b>13.</b>	<b>ГТО</b>	<b>Призер Цыганов Иван</b>	<b>Сорокин А.И. Суханов А.Н.</b>
<b>14.</b>	<b>«Городской сетевой проект «Путешествие школьного портфельчика»</b>	<b>Финалисты</b>	<b>Филаретова М.С. Долгова Н.В.</b>

**Районный уровень**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный, руководитель</b>
<b>1.</b>	Районные соревнования «Пожарный дозор»	Команда I возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Карпович А.Л.
		Команда II возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Должикова Н.А.
		Команда III возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Холодий А.Б.
<b>2.</b>	Районные командные соревнования санитарных постов гражданской обороны.	Команда I возрастной группы (6 а класс) заняла I место в командном первенстве.	Бойко В.В.
		Команда I возрастной группы (5 «А» класс) заняла II место в командном первенстве.	Корпович А.Л.
		Команда II возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Белков В.В.
		Команда III (10-11 классы) возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Полубояринова Н.М
		Команда III возрастной группы (9 «А» класс) заняла III место в командном первенстве.	Трифонова О.В.

1.	Районные соревнования «Меткий стрелок»	Команда I возрастной группы (6 А класс) заняла I место в командном первенстве.	Карпович А.Л.
		Команда II возрастной группы (8 класс) заняла I место в командном первенстве.	Должикова Н.А.
		Команда II возрастной группы (7 класс) заняла III место в командном первенстве.	Холодий А.Б.
2.	Районные соревнования «Смотр строя и песни. Равнения на знамена»	Команда I возрастной группы (6 А класс) заняла II место в командном первенстве.	Бойко В.В.
		Команда I возрастной группы (5 «А» класс) заняла III место в командном первенстве.	Корпович А.Л.
		Команда II возрастной группы (8 класс) заняла II место в командном первенстве.	Белков В.В.
		Команда II возрастной группы (7 класс) заняла III место в командном первенстве.	Полубояринова Н.М
		Команда III (10-11 классы) возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Трифонова О.В.
		Команда III возрастной группы (9 «А» класс) заняла III место в командном первенстве.	Полубояринова Н.М.
		Команда III возрастной группы (9 «А» класс) заняла III место в командном первенстве.	Полубояринова Н.М.

Районный тур конкурса детских экологических рисунков «Экология глазами детей»	Пириева Кристина III место в номинации Экологическая среда города	Зыбайло М.Е.
Районный финал детско-юношеских оборонно – спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»	Команда I возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Белков В.В.
	Команда II возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Должикова Н.А.
	Команда III (9-11 классы) возрастной группы заняла II место в командном первенстве.	Полубояринова Н.М.

### Итоги кадетского зачёта

Классы	Количество кадет, сдавших зачет				Не сдали (0-4 балла), исключены из числа кадет
	с отличие м	с поощрени ем	без замечаний	с замечание м	
5а	3	6	10	2	0
6а	3	8	7	3	0
7а	4	9	10	2	0
8а	4	3	9	4	3
9а	2	5	9	3	2
10а	1	3	5	6	0
11а	3	7	1	7	1
<b>всего</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>6</b>

## 2.6.

### ачество образовательного процесса

В 2015 году состоялся переезд школы во вновь построенное здание и 1 сентября 2015 года начался образовательный процесс. Был открыт 21 класс и набран 571 ребенок при проектной мощности 550 детей. Средняя наполняемость составила 27 человек. Начальных классов – 10; 5-9-ых – 9 классов; 10-11-ых – 2 класса.

Правила приема позволили, практически, всем желающим поступить на обучение в школу. Основной принцип приема – проживание в микрорайоне с преобладающим правом жителей льготных категорий и тех, чьи дети уже обучались в нашей школе. Тем самым был обеспечен принцип доступности образования для всех категорий учащихся.

Продолжена реализация программы «Спасатель МЧС России» в 7 классах с 5-го по 11-й, программа «Юный предприниматель» в 2-ух классах: 5 «б» и 6 «б»; стартовала программа «Юный исследователь» в 5 «в» классе.

Пятеро детей обучаются по медицинским показаниям «на дому», двое из которых в дистанционной форме. Один ребенок по желанию родителей получает образование в форме семейного образования.



Ежегодно проводятся мониторинги удовлетворенности родительской общественностью образовательным процессом.

Результаты последней диагностики, проведенной на дне открытых дверей в ноябре 2015 года.

Вы обладаете необходимой и достоверной информацией о перечне услуг, оказываемых образовательной организацией, в которой обучается Ваш ребенок, бесплатно в рамках реализации ФГОС?



Данная диагностика показывает, что, несмотря на то, что абсолютное большинство родителей информированы об основных направлениях деятельности школы и источниках получения информации – есть достаточно большая группа родителей – от 19% до 43%, которые мало заинтересованы в информировании и каком-либо взаимодействии со школой. Ситуация значительно ухудшилась по сравнению с предыдущими диагностиками. вероятно, это связано с большим притоком новых семей, недостаточно информированных о целях и задачах школы.

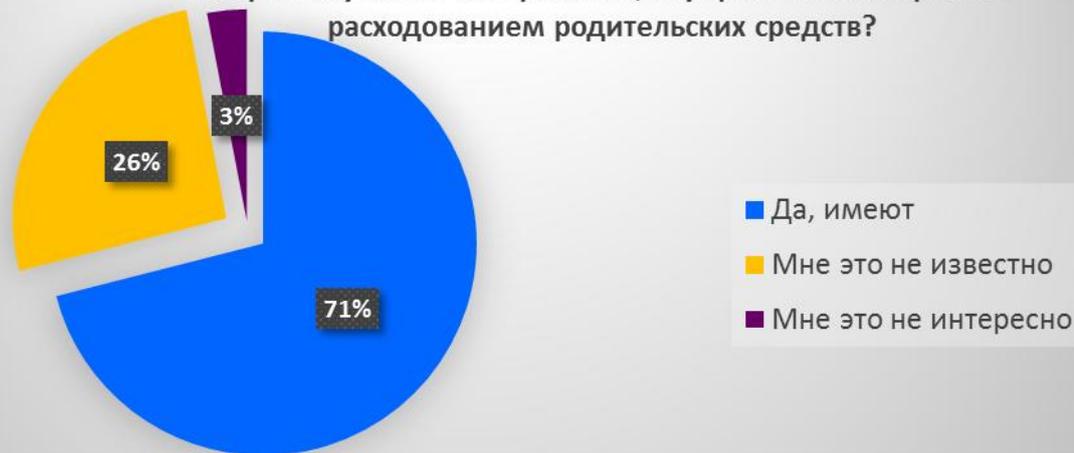
Известно ли Вам, какие образовательные услуги оказываются в школе, в которой обучается Ваш ребенок?



Известно ли Вам, в каком порядке и на каких условиях Вы, как родитель, можете внести в образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок, добровольное пожертвование или целевой взнос?



Имеют ли право родители учащихся образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, осуществлять контроль за расходованием родительских средств?



Таким образом, одним из основных направлений деятельности обновленной школы станет создание открытого образовательного пространства и повышение заинтересованности родителей во взаимодействии со школой.

Мероприятия, проводимые на базе школы в 2015- 2016 учебном году.

№	Число	Название	Степень участия
1	10.09.2015	Всероссийская научно-практическая конференция «Разработка модели управления образовательным процессом в целях повышения качества образования»	Выступления, открытые уроки: Холодий А.Б., Игнатъева М.Ю., Филаретова М.С., Матвеева З.Л.
2	28.10.2015	Лицензирование школы	Проверка документов
3	03.11.2015	Обучающий семинар «Работа с интерактивной доской»	Обучение
4	17.11.2015	Плановая выездная проверка Федерального	Документы;

		государственного контроля качества образования	Уроки: Холодий А.Б., Ткачева Т.Н., Тихомирова Н.В., Кознеделева О.Н.
5	7-8.04.2016	Всероссийская научно-практическая конференция «Проектирование и реализация элементов субъектно- ориентированной среды школы как средства для развития личности ученика в условиях современных социальных рисков»	Уроки: Вишняк А.А., Должикова Н.А., Филаретова М.С. Проекты: Титова О.А.; Полубояринова Н.М., Должикова Н.А., Кознеделева О.Н.
6	15.04.2016	Всероссийская конференции, посвященной 90-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора Галина Дмитриевны Кирилловой «Теория и практика развивающего обучения в условиях непрерывного образования»	Выступления, круглый стол

Также значительно изменилась ситуация, связанная с качеством педагогического коллектива.

Характеристика педагогических кадров	2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год	
	Всего 42 чел.	% к общему числу	Всего 56 чел.	% к общему числу
Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием	36	86%	46	82%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	15	36%	14	25%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	14	33 %	16	29%
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	6	18%	7	13%
Количество работников, имеющих научную степень кандидата наук	1	2 %	3	5%
Количество работников, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации	23	55%	28	50%

Из данных таблицы заметно снижение уровня образованности и квалификации педагогов школы. Это объясняется тем, что порядка 20 человек пополнили ряды педагогического коллектива школы. Многие из пришедших специалистов либо не имеют опыта работы, либо не имеют желаемого уровня квалификации. *Поскольку квалификация педагогов является одним из важнейших критериев, обеспечивающих уровень образовательных результатов, одной из важнейших задач для администрации школы станет задача по повышению уровня компетентности и квалификации специалистов.*

Стартовая диагностика для нового коллектива учителей была проведена 15.12.2015 г. В анкетировании приняло участие 44 учителя. Диагностика является начальным этапом мониторинга изменений, которые должны происходить в ключевых областях жизни школы по мере реализации программы улучшения результатов.

В диаграмме отражены положительные ответы на смысловые блоки:

- Профессиональная удовлетворённость;
- Отношение к школе;
- Ожидания от учеников;
- Установка на учебные результаты;
- Целенаправленное руководство;
- Кооперация и взаимодействие;
- Привлечение поддержки;
- Общая стратегия развития;
- Участие в управлении.

В результате были получены следующие данные:



### 3. Результаты анализа показателей деятельности школы №319

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	560 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197 чел/43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,08 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) (база)	51,5 балл 4,24 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел / 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел / 5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел / 8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	467 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	322 человек/ 58%
1.19.1	Регионального уровня	62человека/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/4%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человека/7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/ 8 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	162человек/ 29%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 23 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 9 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/14% 12 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 46 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 38 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	560 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,23 кв.м

#### 4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2015 г. наша школа переехала в новое здание и успешно адаптировалась. Мы прошли лицензирование, приступили к реализации новой программы развития школы до 2020 года.

Контингент учащихся за три года увеличился практически в два раза и теперь составляет 650 человек, повысилось качество образования на 22%. Качество знаний в школе (т.е. количество хорошистов и отличников) по итогам года составило 42%, по начальной школе – 50%. 29 человек окончили 2015/16 учебный год на одни «5».

Значительно улучшились результаты наших выпускников в ГИА. По итогам этого года по сумме показателей школа заняла 10 место из 18 Петродворцового района. При этом по предметам математика, география, информатика, английский язык наши выпускники показали результаты на уровне средних и даже выше среднего по району. В 2016 году 2-е выпускников школы были награждены медалями «За особые успехи в учении». Шесть выпускников (33%) при сдаче ЕГЭ продемонстрировали результаты выше 80 баллов. 83% выпускников успешно сдали нормы ГТО и получили золотые и серебряные значки.

Школа реализует базовые образовательные программы. В 2006 году на основе четырехстороннего Соглашения между администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга, Муниципальным образованием «Город Петергоф», ГКУ «17 отряд федеральной противопожарной службы по Санкт-Петербургу» и Санкт-Петербургским Университетом государственной противопожарной службы МЧС России были созданы на старшей ступени профильные оборонно-спортивные (кадетские) классы МЧС РФ «Спасатель». С 2008г. активно действует Детское общественное объединение «Спасатель». Ежегодно значительная часть выпускников школы поступает на бюджетные места в Санкт-Петербургский Университет государственной противопожарной службы МЧС России и другие ВУЗы силовых ведомств. В этом году также четверо наших выпускников продолжают обучение в силовых ведомствах. Реализуемая в 5-11 классах образовательная программа «Юный спасатель» позволила сформировать в школе систему гражданского и патриотического воспитания, а также традиционно занимать призовые места, связанные с пожарно-прикладными и оборонно-спортивными видами спорта на различных уровнях. Так, наши учащиеся-кадеты второй год подряд становятся победителями и призерами городского «Слета Дружин юных пожарных» Санкт-Петербурга, Финала «Зарницы Северо-Запада». Традиционным внеклассным мероприятием в рамках летней оздоровительной кампании, стало проведение 3-х дневного осеннего контрольного туристического кадетского похода. В сентябре 2015 г. приняли участие 187 кадетов, их родителей и педагогов. В этом году также запланирован поход на 9-11 сентября.

Школа активно включилась в инновационную деятельность. В 2011-2014 гг. коллектив работал в режиме районной опытно-экспериментальной площадки по теме: «Воспитание интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе». В результате работы школа приняла участие в 2014-2015 учебном году в Городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» по теме: «Воспитание интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе. Технология диагностики и формирования».

Сегодня педагогический коллектив составляет 58 человек. Средний возраст педагогов 42 года. Из них высшую и первую квалификационную категорию имеют 72% работающих педагогов. Двое имеют научную степень кандидата наук. 6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», двое – «Отличник народного просвещения». Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. Традиционно

в школе работает большое количество молодых специалистов. Так в 2015-2016 году их было 7 человек, что составило 13%. В этом году ряды педагогов также пополнят новые сотрудники, большинство из которых уже сумели показать себя высококвалифицированными профессионалами.

С 2011 года учащиеся принимают активное участие в олимпиадном движении. В 2013-2014 учебном году учащийся школы стал призером городского этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и вошел в состав команды Санкт-Петербурга на заключительном этапе. В 2014-2015 учебном году 3-е учащихся стали победителями в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии. В 2015-2016 учебном году 41 ученик школы стали победителями и призерами районного этапа, а четверо – победителями и призерами городского Всероссийской олимпиады школьников. Ученица 4б класса Ника Савчук признана абсолютным победителем олимпиады в начальной школе среди школ Петродворцового района.

С 2010 г. развернута широкая сеть программ дополнительного образования. На базе школы созданы и действуют детские коллективы: студия бального танца «Акцент», клуб акробатического рок-н-ролла «Интерденс», ансамбль «Русская песня», музыкальный коллектив «Барабанная фиеста» и др. В 2015 учебном году был открыт школьный спортивный клуб «Самсон», а 1 января 2016 – отделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Новое здание школы, хорошая инфраструктура предоставили новые, современные возможности для развития наших учащихся. Так, воспитанники ОДОД в 2016 г. стали вице-чемпионами Санкт-Петербурга по бальным спортивным танцам. В 2016г. по итогам смотра-конкурса общеобразовательных учреждений по состоянию учебно-материальной базы по физической культуре и спорту Школа №319 получила I-е место в Санкт-Петербурге.

Школа создает все условия для всех учащихся и родителей для использования услуг дополнительного образования, организованными на базе школы.

Расширяется сеть социальных партнеров. В 2016 году были подписаны соглашения о сотрудничестве с СПбГУ и Центром ГИМС МЧС России по Санкт-Петербургу. В связи с этим будут запущены новые программы дополнительного образования для наших учащихся.

Школа, как и раньше, работает в режиме полного дня, стала культурным, спортивным и досуговым центром не только для учащихся, но и для жителей микрорайона.

Вся наша деятельность сегодня направлена на достижение главной цели – обеспечения доступности качественного образования для всех учащихся, не зависимо от социального статуса их семей.